ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ
ЕПИСКОПА МАГАДАНСКОГО И СИНЕГОРСКОГО ГУРИЯ

КОЛЫМСКАЯ ЛАМПАДА

«Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?» (Мф. 16-26)

СВЯТЫЕ НОВОМУЧЕНИКИ РОССИЙСКИЕ, МОЛИТЕ БОГА О НАС

ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА *Издается с марта 2001 г.* **№ 22 МАРТ 2010 г.**

ВО ИМЯ БУДУЩЕГО

ДОРОГИЕ ЗЕМЛЯКИ, МАГАДАНЦЫ, КОЛЫМЧАНЕ!

9-13 февраля 2010 года в городе Магадане состоялись X (юбилейные) областные Рождественские образовательные чтения, прошедшие в этом году по теме **«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОТРУДНИЧЕСТВО ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА».** В Чтениях приняли участие около 350 педагогов, работников образования, учреждений культуры, здравоохранения, органов государственной власти и местного самоуправления города Магадана и Магаданской области, представители Магаданской и Синегорской епархии Русской Православной Церкви, Российской академии образования (г. Москва), научной педагогической общественности г. Самары.

Чтения прошли под председательством епископа Магаданского и Синегорского Гурия. С приветствиями к участникам Чтений от имени Губернатора области Н.Н. Дудова обратилась заместитель губернатора Соболева Валентина Николаевна и мэр города Магадана Печеный Владимир Петрович.

На Чтениях с особой полнотой проявилась вся важность этого традиционного форума в деле духовно-нравственного воспитания, которое является важнейшей частью государственной заботы о подрастающем поколении. Ведь Россия завтрашнего дня будет такой, какими вырастут наши сегодняшние дети, подростки, молодежь. Утвержденная недавно Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым Военная доктрина еще раз позволяет нам понять, в каком сложном мире мы сегодня живем. Без духовной крепости, опоры на многовековые традиции не может устоять ни один народ. Духовная опора России – православное христианство, которое давало и дает человеку твердые ориентиры в различении добра и зла, что имеет чрезвычайно важное, решающее значение на фоне стремительной духовной деградации западноевропейской цивилизации, отказавшейся уже, по сути, от своих христианских основ и обратившейся к идеологии неограниченного либерализма. Эта идеология размывает и уравнивает понятия добра и зла и обрекает народы на подчинение группам маргиналов, навязывает обществу нормы, которые носят уже не только откровенно антихристианский, но и прямо антигуманный и асоциальный характер. Так, почти во всех странах Европейского Сообщества – вопреки протестам большинства населения – приняты государственные законы об однополых браках (т.е. узаконен содомский грех). Легализуется добровольная эвтаназия, дающая право на самоубийство и косвенное покушение на чужую жизнь, действует институт ювенальной юстиции, который под видом охраны прав детей способствует на деле моральному разложению несовершеннолетних и разрушению социального института семьи.

(Окончание на стр.4).

ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ – ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ X (ЮБИЛЕЙНЫХ) РОЖДЕСТВЕНСКИХ ЧТЕНИЙ

«При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, – на сердце больше всего нужно обращать внимание… Нужно зажечь в нем чистый пламень жизни, так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни. Общество растленно именно от недостатка воспитания христианского…»

Св. прав. ИОАНН Кронштадтский.

X ЮБИЛЕЙНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ В МАГАДАНЕ

С ДОБРЫМ СЛОВОМ

X юбилейные Рождественские чтения в муниципальном Центре культуры по православной традиции начались с молитвы перед иконой Божией Матери. **Епископ Магаданский и Синегорский ГУРИЙ,** открывая пленарное заседание, обратился к переполненному залу с приветственным словом. Сердечно поздравляя участников чтений с важным событием в жизни региона, он подчеркнул его значение для дальнейшего улучшения образования, воспитания детей и молодежи. Это так, ведь совсем не случайно и программа нынешних Рождественских чтений носит название «Православная культура в региональном образовании: сотрудничество церкви и государства». В связи с этим, как отметил Владыка Гурий, перед руководителями области и педагогами стоят большие задачи по формированию нового россиянина: идейного, высоконравственного, православного патриота. Дело это многотрудное, ибо на пути много вызовов, которые надо достойно преодолеть и выйти из любого положения победителем. А цена высока – надо уберечь детей и молодежь от всех тлетворных влияний. И в этом – великие цели и задачи православной культуры.

...В среде педагогического сообщества всей страны эта тема сегодня, наверное, одна из самых обсуждаемых. Еще не остыли горячие головы, ожесточенно протестующие против введения в школах основ православной культуры, как уже свое веское слово в пользу такого предмета сказал сам Президент. Вернее, в пользу комплексного учебного курса...

Курс будет состоять из шести модулей - основ православной, исламской, буддийской, иудейский культуры, истории мировых религиозных культур и основ светской этики. Уже с 1 апреля 2010 года школьники 4-х классов (именно 4-х) будут изучать один из предметов по выбору.

Правда, пока это только эксперимент, который затронет всего 19 регионов России. Не исключено, что с 2012 года этот учебный курс будет введен в качестве обязательного для всех школьников.

ПО поручению губернатора Магаданской области участников X Рождественских чтений приветствовала **заместитель губернатора Валентина СОБОЛЕВА.**

«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» – КУЛЬТУРА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЙ ВСЕ ЭТНИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ

Она тоже отметила важность проводимого Православной церковью и общественностью мероприятия для дальнейшего становления образования. Валентина Соболева назвала Рождественские чтения дискуссионной площадкой, на которой выверяются разные позиции в проблемах православной культуры, в сотрудничестве Церкви с государством и принимаются перспективные, наиболее оптимальные решения. В этом отношении, продолжила свою мысль заместитель губернатора, тема чтений созвучна высказываниям Президента страны Дмитрия Медведева о введении в школьную программу основ православной и других традиционных культур, а в Вооруженные Силы РФ – института священников. Все это несомненно скажется в положительном плане на нравственном воспитании детей и молодежи.

Профессор И. В. Метлик.

Валентина Соболева также отметила положительный опыт социального партнерства между Магаданской и Синегорской епархией и администрацией Магаданской области, доброе взаимопонимание по вопросам культуры, воспитания, семейных ценностей. Активнейшее участие Православной церкви в светских мероприятиях области стало обычным явлением. Как и то, что тысячи колымчан жертвуют личные средства на строительство Троицкого собора.

Не забыла выступавшая и СМИ в части освещения ими православной тематики. Лавры здесь отданы телекомпании «Охотский ряд», в частности, полезным и добрым телебеседам с о. Евгением Беляковым, проекту «Колыма православная».

После приветственного слова Валентины Соболевой владыка Гурий поблагодарил губернатора Магаданской области Николая Дудова за поддержку и взаимопонимание.

Настоящим гражданским форумом назвал Рождественские чтения **мэр Магадана Владимир ПЕЧЕНЫЙ,** горячо и сердечно приветствуя его участников. Чтения позволят вернуться к истокам патриотизма, понять нравственные корни.

Народ российский всегда был крепок языком и верой, привел цитату писателя Владимир Печеный. Мэр высказал убеждение, что юбилейные чтения будут полны открытий, подскажут объективные ответы на вызовы века. В русском слове – душа народа, важно не потерять нравственных устоев, сказал в заключение Владимир Печеный.

СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО – ЭТО...

Сотрудничество Церкви и государства в вопросах преподавания религиозных культур непереносимо прежде всего для граждан, чье мировоззрение отягощено безбожным наследием советской эпохи. Именно эти люди пытаются всячески дискредитировать самую идею нововведения. В качестве незыблемого выдвигается аргумент о светскости нашего государства, и, соответственно, образования. Никто и не отрицает этого факта. Вопрос в том, как светскость понимать. Многие, не рассуждая, приравнивают это понятие к атеизму. Но это неверно.

(Продолжение на стр. 2).

X ЮБИЛЕЙНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ В МАГАДАНЕ

«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» – КУЛЬТУРА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЙ ВСЕ ЭТНИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ

(Продолжение, нач. на стр. 1).

В правовом и научно-педагогическом аспекте этот вопрос постарался раскрыть гость Рождественских Чтений из Москвы, **заведующий лабораторией мировоззренческих основ воспитания Института семьи и воспитания Российской академии образования, доктор педагогических наук И.В. МЕТЛИК** (доклад «Взаимодействие государства, семьи и Церкви в духовно-нравственном воспитании учащихся российской школы»). Игорь Витальевич того мнения, что имеет место быть искажение и путаница понятий, что явилось результатом многолетнего отношения советского государства к Церкви как к идеологическому противнику. Представления, сформированные в эпоху воинствующего атеизма, люди переносят и на реалии дня сегодняшнего.

«В прошлом светскость и атеизм отождествлялись, но теперь для этого нет никаких правовых оснований, – говорит докладчик. - Но и сейчас, через 20 лет после кардинальных изменений правовой системы, многие еще говорят о том, что государство и школа у нас отделены от религии, и что эта норма закреплена в Конституции РФ. Такие высказывания не соответствуют действительности. Светскость Российской Федерации определена в Конституции так: **«Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом»**. И это все. Ни о каком отделении государства от религии в Конституции не говорится. Это было бы странно наподобие отделения государства от философии или искусства. Данная конституционная норма лишь отражает специфику модели светского государства в России.

В других светских государствах есть и иные модели. Например, в Аргентине, Германии, Италии, Польше распространена модель с рядом преимущественных религий. Есть модель с государственной или официальной религией: в Англии, Греции, Дании, Египте, Израиле, Норвегии. В этих моделях определенные конфессии (или несколько) в отношениях с государством имеют особый статус. Центральным положением для светского государства любой модели остается положение о разделении полномочий и функций государства и религии. Разделение полномочий оформляется системой правил и процедур, где выделяется сфера совместной компетенции государства и конфессий».

Подытоживая сказанное, Метлик дал следующее определение светскости. Это характеристика, выражающая наличие установленного в правовой системе разделения функций и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с одной стороны, и управленческих структур религиозных конфессий, с другой. Сам принцип разделения власти земной и власти духовной – принцип христианский и сегодня он, по словам Метлика, исторически утвержден в политико-правовой культуре европейской цивилизации.

Для России это вовсе не чуждое понятие: православное учение о «симфонии» властей (симфония в переводе с греческого – созвучие, согласие) – древнее учение. Его выразителем на Руси в 15 веке стал преподобный Иосиф Волоцкий.

Сказал Игорь Витальевич и о светском характере образования. Такая норма, действительно, присутствует в законодательстве, но содержательно она не раскрыта, что дает простор для разных толкований.

- В любом случае, - полагает гость Чтений, - не существует законодательных норм, устанавливающих отделение государственной и муниципальной школы от религиозных конфессий, в том числе от Русской Православной Церкви. Такая норма была в советском праве, но она не отвечала демократическим принципам, потому была исключена.

Протоиерей Сергий Барицкий и доктор философских наук, профессор СВГУ А. И. Поспелова.

Светскость образования, как ее сформулировал Игорь Витальевич, включает три основных характеристики. Во-первых, организационно-правовую независимость образовательных учреждений от религиозных организаций. Во-вторых, необязательность изучения нерелигиозной идеологии всеми школьниками. В-третьих, право школьников, учителей, всех участников образовательного процесса на свободу совести и вероисповедания, свободу выбора и выражения взглядов и убеждений.

Третий пункт хотелось бы подчеркнуть особо. Он вполне согласуется с законодательными нормами, согласно которым, по определению **ректора Института повышения квалификации педагогических кадров департамента образования Магаданской области Т.Д. ХРАМЦОВОЙ** (доклад «Духовно-нравственное воспитание в современной светской школе»), «в светском государстве в определении содержания образования участвуют сами граждане и их законные представители. Система образования должна обеспечивать условия для удовлетворения образовательного запроса граждан, общества, государства».

«Родить детей – дело природы, но образовать и воспитать их в добродетели – дело ума и воли».

Св. ИОАНН Златоуст.

Иными словами, родителям дается право сделать школе заказ на воспитание с учетом потребностей своих семей.

* * *

Прислушаемся и к мнению другого гостя Рождественских Чтений - **заведующего межвузовской кафедрой православной педагогики и психологии при Самарской Православной Духовной семинарии, доктор педагогических наук, академика РАЕН, профессора игумена ГЕОРГИЯ (Шестуна)**. Его доклад назывался «Православная культура – культура православной цивилизации», но понятию «светскость» он тоже уделил внимание, рассмотрев его в философском аспекте.

Отец Георгий заметил, что не нужно противопоставлять светскости религиозность. Светский предмет тоже может быть религиозным, а религиозный – светским. Он продемонстрировал, что и Закон Божий можно преподавать как предмет светский, а философское учение – как религиозный, более того – вероучительный. Разница в целях. Если цель - просветить, научить, дать знания – это цель светская. Если цель – изменить мировоззрение – это цель вероучительная.

Вроде бы далекий от религии предмет марксизм-ленинизм на самом деле был вероучительным – он, как и вся советская система образования имел своей целью изменить сознание, мировоззрение. Можно было сдать марксизм на отлично, но носи ты при этом крестик и ходи в храм – тебя еще могли из института отчислить.

Эти примеры к тому, что некоторые люди опасаются, как бы на уроках по основам религиозной культуры детей не стали воцерковлять, учить молиться, в общем, делать активными верующими. На самом деле «Основы религиозных культур и светской этики» - курс культуроведческий и преподавать его будут обычные учителя. Новый предмет призван помочь нашим школьникам не только лучше узнать и понять свою родную отечественную культуру, но и укрепить их духовно-нравственные начала.

КУЛЬТУРА ЦИВИЛИЗАЦИИ

Основы православной культуры в качестве факультатива уже давно заняли свою нишу в российском образовании. И все-таки не будет преувеличением сказать, что пока нет единого понимания, что такое этот предмет, шире – что такое православная культура.

Интересен взгляд академика и профессора отца **ГЕОРГИЯ (Шестуна),** который в соавторстве со своими самарскими коллегами православную культуру определил как культуру православной цивилизации. В науке существует два воззрения на цивилизацию: **как на стадию и как на тип.** Отцу Георгию ближе второе толкование, основанное на открытии русским историком-мыслителем Данилевским **закона дискретности мира.** Согласно этому закону все человеческое общество разбито на культурно-исторические типы, каждый из которых (его быт, культура) порожден религиозными воззрениями народа. Данилевский ввел и такое понятие как **всечеловеческие ценности** – это ценности, сотворенные конкретным этносом, ставшие достижением всего человечества. Именно всечеловеческие, а не общечеловеческие – таких ценностей просто не существует в природе.

«Пока душа еще способна к образованию, нежна и, подобно воску, уступчива, удобно напечатлевает в себе налагаемые образы, надобно немедленно и с самого начала возбуждать ее ко всяким упражнениям в добре, чтобы, когда раскроется разум и придет в действие рассудок, начать течение с положенных первоначальных оснований и преподанных образов благочестия, между тем как будет внушать полезное, а навык облегчит преуспеяние».

Святитель ВАСИЛИЙ Великий.

Выходит, православной цивилизации уже две тысячи лет. Раньше носительницей этой цивилизации была Византия, но уже многие столетия - Россия. Для крупнейших зарубежных мыслителей такая миссия является непреложным фактом. Для таких, как А.Тойнби или С. Хантингтона, труд которого «Столкновение цивилизаций» увидел свет в самом начале 21 века. Хантингтон, друг печально известного Бжезинского, указывает на те необходимые признаки, при наличии которых цивилизация становится геополитической силой. Весь ареал государств, которые по религиозным воззрениям относятся к данному типу цивилизации, должны признать одно из государств сердцевиной цивилизации. Очевидно, что весь православный мир (Греция, Болгария, Румыния, Сербия и др.) признает таковой Россию. Только в самой России, с сожалением констатирует докладчик, эта очевидность оспаривается. Нашим недругам это на руку, и они, в частности сам Хантингтон в своей книге, это не скрывают: **«Мы не должны допустить, чтобы Россия признала себя православной цивилизацией».**

- В каждом из нас течет кровь некоего этноса: славянская, мордовская, татарская и так далее, - о.Георгий переводит разговор на значение православной культуры для всех народов России. – но тот этнос, которым мы порождены, находится в некоей большой общности, которую мы называем цивилизацией. Следовательно, роль культуры, которая объединяет всех нас – цивилизационная. И если этническая культура может быть у всех нас разная, то цивилизационная культура объединяет нас в единую общую семью. Поэтому православная культура есть культура цивилизации, которую должны знать все этносы России.

Когда говорят, что если изучать православную культуру, то мы будем людей делать православными. Ничего подобного. Знание культуры не делает православным. Знать законы не значит исполнять их. Изучать культуру не значит, что я должен обязательно жить по законам этой культуры. Но у меня есть право выбора. Православная культура для этнических представителей нашего сообщества является **неким выходом на уровень мировой культуры.** Православная культура дает средство выражения этнического мира. Если бы Айтматова не перевели с киргизского на русский язык, его бы никто не знал. Вот мы сейчас спорим, что детям преподавать: этническую, цивилизационную или мировую культуру. И то и то и то. Поэтому необходимо в системе образования технически обеспечить ребенку знание этнографической, цивилизационной и мировой культуры, не выбирая. Потому что мы живем во всем мире. Православная культура должна занимать роль цивилизационной культуры.

Понятие традиции. Православная культура является хранительницей нашего традиционного образа жизни, уклада. Это способ выживания народа в мире. При котором в этом историческом бытии ему необходимо закрепиться и остаться в исторической памяти и действительности. Он так приспосабливается к ландшафту, к общению с Богом, с соседями, что в любых явлениях (глады, моры, войны) он опять воскресает. Русский народ переживал глубокие потрясения, но восстанавливался и креп, становился непобедим. Эта традиция выживания, накопления духовных сил не меняется – меняется мир, в котором мы живем.

...Что преподавать? Мы взяли за основу бытие самого ребенка. С 1 по 9 класс 30 основных понятий из жизни ребенка: семья, род, хлеб.

В нашем законе об образовании ввели замечательные поправки. Одна из них говорит, что **содержание образования должно формировать духовно-нравственную личность.** Поэтому содержание образования должно этому способствовать. Православная культура может быть единственный предмет, который способствует достижению этой цели. Пока наше содержание образования обеспечить духовно-нравственную личность просто не может.

КТО БУДЕТ ПРЕПОДАВАТЬ?

Курсы основ религиозных культур и светской этики предполагают разделение не по религиозному признаку, а по интересам. Впрочем, уместно предположить, что большинство остановит свой выбор именно на основах православной культуры.

(Окончание на стр. 3).

X ЮБИЛЕЙНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ В МАГАДАНЕ

«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» – КУЛЬТУРА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЙ ВСЕ ЭТНИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ

В Магадане опыт преподавания этого предмета имеется в 24, 14, 4 школах и в некоторых детских садах. Практика показывает заинтересованность самих родителей. Интересен пример детского сада №55, имеющего статус городской экспериментальной площадки по теме «Интеграция православной культуры в образовательный процесс детского сада». З**аведующая детсадом № 55 Э.В. ИЛЛАРИОНОВА** (доклад «Основы православной культуры в дошкольном воспитании») рассказала о результатах предварительного анкетирования 77 семей, 84 процента которых считают необходимым введение курса ОПК. Она сказала о том, что у нас богатый опыт дошкольного образования. Сейчас оно модернизируется. Это хорошо. Только давайте не забудем о том, что Киевская Русь сложилась после крещения, а письменность – с Кириллом и Мефодием – не забудем о том!

Создан ряд авторских программ для дошколят: православный сад, православная гимназия, русская школа. Но работать с малышами нелегко, поэтому требуются постоянное самообразование, методические пособия. Результаты своего труда мы не увидим сразу, говорила Элла Владимировна, но добрые зерна обязательно прорастут.

Раньше православное образование своим внучатам давали бабушки. Благодаря им, они позже пришли в храм. Теперь не те бабушки, они сами выросли в безбожии. Поэтому детсад в роли той самой доброй бабушки. Справляет Рождество и Пасху, приглашает в гости о. Евгения, совместно с гимназией № 24 провели мероприятие.

– Но хочу сказать, – закончила свое выступление Элла Владимировна, – что воспитание ребенка начинается еще раньше – с беременности мамы, поведение ее и ласка ее делают добро.

...Напрашивается, однако, вопрос: кто будет вести этот предмет в будущем? Наберется ли достаточное число педагогов, желающих и могущих это делать? Понятно, что педагогические кадры нужно готовить уже сейчас. Также, как решать и другие задачи, связанные с преподаванием нового курса. О том, что делается в этом направлении, рассказала Т.Д. Храмцова. На месячных курсах в институте повышения квалификации для учителей-предметников читается курс лекций «Православие и русская классическая литература». В 2009 годку разработан и включен в учебно-тематический план спецкурс «Культурологический аспект изучения основ православной культуры в школе». Постоянный консультант и лектор этих курсов – священник Евгений Беляков. Сейчас в институте формируется временная творческая группа, призванная разработать модули по основам духовной культуры для учителей-предметников, а также изучать опыт работы школ и отдельных педагогов, разработать методические рекомендации.

Это, конечно, не может не радовать.

ОТ ВОСПИТАНИЯ СЕРДЦА ДО СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Тема выступления **преподавателя кафедры истории СВГУ И.П. ШИРОКОВОЙ – «История России: что выше – Священство или Царство».**

Ирина Павловна на конкретных исторических и очень интересных для всех нас примерах напомнила о том, что далеко не всегда между Российским государством и Православной церковью была симфония. Так, реформы патриарха Никона привели к расколу, подчинению Церкви государству. Император Петр I в свою очередь устранил патриархат, тем самым устранив самостоятельность Церкви. Екатерина Великая наоборот укрепляла православие, потом охладела к Церкви.

В наше время «весы качались» тоже в разные стороны в зависимости от обстановки. В правление революционных безбожников был подвергнут гонениям патриарх Тихон. После его смерти в 1925 году на предстоятельский трон никто не выбирался, вплоть до роковых 40-х. Когда встал вопрос: выживет СССР или погибнет, остро пригодилась Русская Православная Церковь. У Сталина, который, кстати, сам окончил духовное училище и учился в семинарии, состоялась трогательная встреча с митрополитами. Итоги: восстановили патриаршество (Сергий Страгородский), открыли монастыри и церкви и даже духовные учебные заведения.

«... Матушка, матушка. Не торопись учить детей-то по-французски и по-немецки, а приготовь душу-то их прежде, а прочее приложится им потом».

Преп. СЕРАФИМ Саровский.

Новейшее время. В период политического противостояния (90-е гг.) патриарх Алексий II помог уберечь Россию от гражданской войны. Патриарх Кирилл в 2009 году создал синодальный отдел по взаимодействию с общественными организациями. Церкви передаются ценности, здания храмов, некогда захваченные большевиками-атеистами.

Так что, заключила Ирина Павловна, тесное объятие с государством не всегда во благо самой Церкви. Симфония нужна!

«Университетские храмы России: симфония Церкви, науки и образования» – тема выступления студента III курса филфака СВГУ Дмитрия ПРОСЯНИКА.

Он подробно «прошелся» по основным вузовским храмам России, а потом сделал заключение, что молодой человек становится личностью в университетском храме, становится добрее. До революции в каждом вузе были домовые церкви, а потом произошел исторический поворот и студенты стали жить в безбожии.

В 2007 году в СВГУ высказали желание о строительстве храма. Проект его готов и хочется верить, говорил Дмитрий, что храм будет. Надо только понять, что он – не писк моды, а важная деталь в жизни университета.

Епископ Гурий прокомментировал выступление Дмитрия Просяника так: «Мечтаю, чтобы и священником в храме СВГУ стал кто-нибудь из вас. Может, даже ты, Дима».

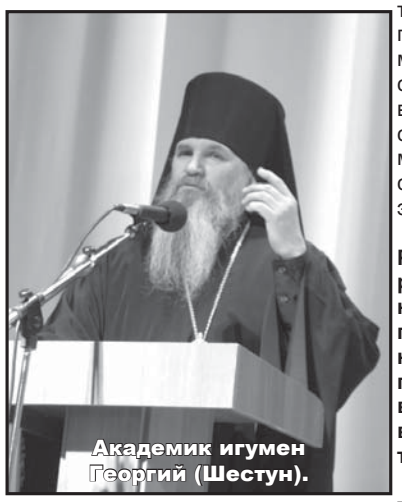
Как похожи и близки по смыслу слова – «питание» и «воспитание». Только первое – это земное физическое насыщение, а второе – небесное, духовное. 8 лет прошло, как в гимназии № 24 было введено культурологическое, духовно-нравственное воспитание. А в прошлом году был открыт методкабинет православного образования. Об этом говорила в своем докладе **«Воспитание сердца…» (из опыта проведения православных гостиных в МОУ «Гимназия №24») заместитель директора гимназии по научно-методической работе Елена Николаевна САПЕЦКАЯ.**

А. Соколянский, И. Метлик, о. Евгений Беляков.

Православная гостиная – это наша находка, говорила далее Елена Николаевна. Там проводятся все мероприятия, на которых учат детей любви, добру, милосердию. Учат священники, в частности, о. Евгений, преподаватели. Вот некоторые из бесед: «Рождество – явление любви», «Что есть красота», говорили в гостиной о патриотизме. Да все мероприятия направлены на то, чтобы научить детей искусству жизни, чтобы красоту они воспринимали как синоним святости.

Владыка Гурий: «Теперь стены вашей православной гостиной раздвинулись не только до этого зала, но даже до Москвы и Самары».

Татьяна Ивановна ТАРАКАНОВА, главный врач Магаданского родильного дома: «Формирование здорового образа жизни: новый концептуальный подход в формировании физического и нравственного здоровья».



Академик игумен Георгий (Шестун).

Мы, наконец, переходим от доказательств к действиям. Это правильно, ведь речь идет о спасении россиян. Все зарятся на наши богатства, поэтому и желают нам погибели: табак для нас делают, суррогатный алкоголь, наркотики валом идут. Поэтому и говорим детям: «Нам было легче, чем вам». В 40 лет родила мама сыночка и обливаясь слезами, положила его себе на грудь: «Я тебя всю жизнь ждала, мой генерал». Но вместе с тем родилось движение «Жизнь без детей».

Американский актер, умирая от курения, попросил показывать его по ТВ и все время повторял: «Не курите!» Но 5,1 млн. человек в год уносит в могилу табак. Курящих беременных становится больше. В 42 раза выросла наркомания, в 4,5 раз водка у нас дешевле, чем в Европе, самогонщики предлагают море сивухи. 43 процента мужчин среднего возраста умирают от алкоголя. На роды ведут женщин, а они в стельку пьяны, их дети уже нездоровы или умирают от маминых алкоголя или наркотиков. Растут ВИЧ-инфекции. В 2007 году Сахалин и Магаданская область лидировали по абортам на душу населения. Разве так можно жить.

Владыка Гурий: «Ваш труд, Татьяна Ивановна, святой. Вы помогаете входить в мир новому человеку. Помогай вам Бог!»

Директор централизованной библиотечной системы Магадана Клавдия Александровна ЦЫГАЛЬНИЦКАЯ осветила тему «Библиотека в контексте времени: ее роль в духовно-нравственном становлении личности».

Она говорила о том, что двери библиотек открыты для всех. Главное предназначение книги – духовно-нравственное воспитание человека. Но агрессивная масскультура давит на молодежь. И наша задача – помочь ей отличить добро от зла. А то ведь доходит до того, что дети наши ни сказок русских не знают, ни музыки своей, ни праздников.

Проводим рождественские посиделки, фольклорные праздники, книжные выставки. Активно занимаются всем этим библиотека Куваева, филиал библиотеки микрорайона «Строитель». Проведены фотоконкурс «Читай, Магадан», патриотические мероприятия: электронная летопись ветеранов войны и труда, по сохранению родного языка – «Экология языка», акция «Читай, молодежь», «Читаем Пушкина», авторская программа «Мы выбираем здоровье». Но пока мало мы работаем с православным Интернетом, со СМИ.

Епископ Гурий: «Спасибо за ваш вклад в просвещение. Думаем, он будет и в дальнейшем».

Из сообщения студентки IV курса педагогического факультета СВГУ Анастасии ХОРЕВОЙ «Молодежный инфантилизм как барьер к созданию счастливой семьи»:

Мы иногда не понимаем друг друга. Под словом «брак», например, подразумеваем отношения. Личность живет в реальном мире, инфант – в иллюзорном. Он падок до ток-шоу, а личность хочет все понять. Инфант довольствуется формулой – так принято, он умеет только подражать. Незрелая психика инфанта, он не понимает чувства ответственности. В семейной жизни: «Давай попробуем, не получится – разбежимся». Подход заманчив, но об ответственности никто не думает – ведь это все понарошку...

Елена Борисовна МУРАШКИНА, представитель родительской общественности, завершила выступления пленарного заседания темой: «Семейное воспитание ребенка на основе православной традиции в современных социокультурных условиях».

Кто не желает видеть детей добрыми, полезными, ответственными. Но и велика ответственность – воспитать достойного ребенка для Бога и себя. И здесь помогают нравственные ориентиры православия, они традиционны.

Церковь вводит ребенка с крещения в общение с собой. И она охраняет детей, прививает им критерии добра, учит распознать зло. Сейчас «наставниками» детей зачастую выступают ТВ, Интернет, сотовая связь. Надо научить детей пользоваться ими при необходимости, но не давать власть над собой. Надо научить детей трудиться, закалять себя телесно, быть правдивыми, верными, мужественными.

Важен во всем родительский пример. Елена Борисовна рассказала, как они своих детей вовлекают в семейные праздники, в подготовку к Пасхе, Рождеству, как строят вертеп, в котором родился Иисус Христос. А еще интересно и подробно поведала о поездках с детьми по стране, где основными объектами внимания были православные храмы и монастыри, святые места. Без крепкой семьи не может быть сильной России – сказала она в заключение...

Так завершился первый день X Рождественских чтений. Под занавес 12 февраля был дан концерт. Но перед тем состоялась церемония награждения победителей и призеров регионального этапа Общероссийской Олимпиады по основам православной культуры.

Дипломы и памятные подарки учащимся вручил епископ Гурий.

* * *

«Вот наследие от Господа: дети; награда от Него – плод чрева».
ПСАЛОМ 126, 3.

13 февраля X юбилейные Рождественские образовательные чтения продолжились в Северо-Восточном государственном университете, в секциях. Их было шесть по темам: «Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи»; «Духовное развитие молодежи»; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской культуры»; «Духовные истоки русской словесности и русской литературы»; «Православные духовные ценности в современной школе»; «Роль библиотеки в духовно-нравственном становлении личности».

Работу секций вели **о. Евгений Беляков,** руководитель отдела образования катехизации управления Магаданской и Синегорской епархии, **игумен Георгий (Шестун),** доктор педагогических наук, академии РАЕН, профессор, **В.А. Тукиш,** доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения и дошкольного воспитания СВГУ, кандидат педагогических наук, **А.А. Соколянский,** профессор кафедры русского языка СВГУ, кандидат филологических наук, доцент, **И.В. Метлик,** доктор педагогических наук, **И.П. Тертицкая,** директор научной библиотеки СВГУ.

Итоги X Рождественских образовательных чтений были подведены на заключительном пленарном заседании в актовом зале СВГУ.

Прошла церемония награждения педагогов за работу в области духовно-нравственного воспитания.

Участники Чтений приняли Обращение к жителям области и города, которое было затем опубликовано в региональных СМИ и на московском сайте «Вера и время».

Подготовили
В. СИДОРОВ и О. КИРИЛЛОВСКАЯ.
Фото О. Михайлова.

ВО ИМЯ БУДУЩЕГО

(Окончание, нач. на стр. 1).

Чтобы противостоять нравственному злу, необходимо знать критерии добра, поэтому чрезвычайно важно сегодня, как постоянно подчеркивает Святейший Патриарх Кирилл, вести широкую просветительскую работу в этом направлении, особенно среди подрастающего поколения. Это возможно только при тесном сотрудничестве Церкви и государства, при едином понимании условий и содержания такого взаимодействия в области образования, формирования нравственного и физического здоровья детей и молодежи, культуры, науки – всех сфер современного социума.

Все эти темы поднимались на X Чтениях как в докладах на пленарном заседании, так и на секционных обсуждениях. Многочисленные участники Чтений единодушно согласны в том, что «воспитание сердца» необходимо начинать с первого дня жизни ребенка, прежде всего

ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ – ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ X (ЮБИЛЕЙНЫХ) РОЖДЕСТВЕНСКИХ ЧТЕНИЙ

в семье, а затем и в дошкольных учреждениях, и в общеобразовательной школе, и в студенческих аудиториях. В нынешнем году активизации этого процесса способствуют 65-летний юбилей Победы нашего народа в Великой Отечественной войне и объявление 2010 года – Годом учителя. Перед педагогом, работником образования любого уровня и специальности стоит сегодня актуальнейшая задача: прививать подрастающему человеку выверенные вековым опытом нашего народа добродетели: милосердие, доброту, справедливость, честность, целомудрие. Все эти понятия установлены в нравственных законах человеческого бытия, созданных для правильного и счастливого устроения бессмертной человеческой личности, призванной к пониманию истинных масштабов жизни, к познанию законов Божественной Любви и следованию им.

Участники Чтений не могут не отметить, что к сожалению, начало Года учителя было омрачено демонстрацией на Первом канале сериала «Школа», в котором жизнь учащихся и личность учителя изображены в высшей степени искаженно и негативно. И с этим нельзя мириться, это настоящая агрессия против наших детей и учительства. Участники Рождественских чтений требуют прекращения показа этого сериала. Мы можем только порадоваться, что наше региональное телевидение, все наши областные СМИ не позволяют себе ничего подобного, и в основном содействуют воспитанию молодежи.

Мы также с удовлетворением можем отметить, что многолетняя работа педагогического коллектива МОУ «Гимназия № 24» г. Магадана позволила создать основательную методическую базу для преподавания в средних школах области учебного предмета по основам православной культуры. Радует и тот факт, что успешно идет поэтапная реализация «Программы духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи Северо-Восточного государственного университета», целью которой является воспитание будущих педагогов. В качестве ближайшей задачи видится создание Программы духовно-нравственного образования детей и молодежи, предполагающей организацию подобной работы на уровне городской и областной образовательных структур. Для методической поддержки реализации этой Программы необходимо создание областного Центра развития духовно-нравственного образования детей и молодёжи.

Участники Чтений, обсудив ход реализации решения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева о введении в школах преподавания основ религиозных культур и этики по выбору учащихся и их родителей, выражают несогласие с предлагаемой программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Структура и содержание этого курса противоречат решению Президента Российской Федерации Д.А. Медведева о поддержке раздельного, строго по выбору изучения в школах учебных предметов по религиозным культурам и светской этике и соответствующему Поручению Президента от 2 февраля 2009 года. Необходимо вернуться к тексту указанного Поручения Президента и провести соответствующую корректировку работ по данному проекту, выделяя должным образом все шесть самостоятельных учебных предметов, названия которых определены в Поручении Президента. Общим названием всех этих предметов должно стать не «комплексный курс», а «предметная область», как это предусмотрено в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) начального общего образования второго поколения, утвержденном приказом Министра образования и науки А.А. Фурсенко от 6 октября 2009 года. По всем этим предметам духовно-нравственного образования должна быть организована отдельная курсовая подготовка учителей, по предметам религиозных культур – обязательно с участием специалистов и полномочных представителей соответствующих религиозных конфессий.

Участники X (юбилейных) областных Рождественских образовательных Чтений призывают педагогов, родительскую общественность, руководителей образовательных учреждений и властных структур к глубокому осознанию того, насколько сегодня актуально сотрудничество Церкви и государства – и в образовании, и во всех других сферах общественной жизни. Будем всегда помнить: народ, теряющий свои духовные, цивилизационные основы, обрекает себя на саморазрушение. И наш долг – привить это понимание всему обществу, и в первую очередь – подрастающему поколению.

«Родители и воспитатели! Остерегайте детей своих со всею заботливостию от капризов пред вами, иначе дети скоро забудут цену вашей любви, заразят свое сердце злобою, рано потеряют святую, искреннюю, горячую любовь сердца, а по достижении совершенного возраста горько будут жаловаться на то, что в юности слишком много лелеяли их, потворствовали капризам их сердца. Каприз - зародыш сердечной порчи, ржа сердца, моль любви, семя злобы, мерзость Господу».

Св. прав. ИОАНН Кронштадтский.

«Что нынешнее воспитание располагает к своеволию, это правда. Я нередко дивлюсь, с какой важностью и самостоятельностью ведут себя малолетние дети при родителях, и сии как будто не смеют прикоснуться к ним».

Свт. ФИЛАРЕТ, митр. Московский.

«В настоящее время, кажется, более, чем когда-нибудь, желающие благочестно жить, окружены всякими неудобствами и затруднениями. Особенно становится трудно вести дело воспитания детей в духе христианском и в правилах святой Православной Церкви.

Посреди всех этих трудностей остается нам одно: прибегать к Господу Богу, усердно просить от Него помощи и вразумления и затем со своей стороны делать все, что можем, по крайнему нашему разумению; остальное же все предоставить на волю Божию и на Его промысл, не смущаясь, если другие не так поступают, как бы нам желалось».

Преп. АМВРОСИЙ Оптинский.

ИЗ ИСТОРИИ ЕПАРХИИ

СВЕТ ХРИСТОВ ПРОСВЕЩАЕТ ВСЕХ

21 сентября 2009 года стало для Магаданско-Синегорской епархии, для всех православных христиан Магадана и области вдвойне радостным. В этот день, когда празднуется Рождество Пресвятой Богородицы, 20 лет назад состоялась первая Божественная литургия на Колымской земле, после долгих десятилетий безбожия. Ее провел в первом магаданском храме тогдашний хабаровский архиерей (еще вся дальневосточная область была одной епархией), ныне архиепископ Благовещенский и Тындинский Гавриил… Домик-храм (на территории нынешнего Покровского монастыря) незадолго до этого был приобретен магаданскими верующими, подремонтирован, обустроен – и освящен архиереем в честь Покрова Пресвятой Богородицы…

Владыка благословляет Галину Ивановну.

И вот спустя ровно двадцать лет в маленький этот, уже исторический домик-храм вновь собрались магаданские православные христиане во главе с епископом Магаданским и Синегорским Гурием, чтобы в Праздник Рождества Богородицы вознести за Божественной литургией благодарственные молитвы Вседержателю и Его Пресвятой Матери и нашей Заступнице.

После крестного хода епископ Гурий, совершавший литургию в сослужении прот. Сергия, в своей проповеди напомнил всем собравшимся историю этого поистине драгоценного для магаданцев храма, сказал, что два десятка лет назад в этот день началось возрождение духовной жизни на Колыме. Собственно, если на территории области когда-то действовали построенные до революции немногочисленные церкви (которые затем были уничтожены), то на земле Магадана, где никогда не было храмов, это было зарождением, началом духовной жизни.

Первый храм Магадана.

В горячих молитвах, обращениях к Богу, звучавших тогда в этом храме, сказал владыка Гурий, уже «созидались» будущие наши церкви, будущий Покровский монастырь, который был выстроен рядом, и храм Сошествия Святого Духа на Апостолов, и нынешний величественный Троицкий Собор. По сути этот маленький храмик был кафедральным до той поры, пока не был освящен нынешний Свято-Духов.

Владыка с благодарностью вспоминал архиереев, положивших начало церковной жизни в Магадане, на Колыме – архиепископа Гавриила, епископа Аркадия, архиепископов Ростислава и Феофана, всех священнослужителей, которые внесли свой вклад в дело возрождения духовной жизни на Северо-Востоке России… Не единожды прозвучало в их адрес «Многая лета».

Епископ Гурий напомнил, что в этом именно храме принял сан священника и протоиерей Сергий Барицкий, нынешний настоятель Кафедрального храма, который двадцать лет служит верой и правдой нашей Церкви. Его знают многие и многие горожане, и от всей души прозвучало ему пожелание многолетия от собравшихся прихожан.

Так же, как и старейшей прихожанке, 85-летней Галине Ивановне Сивой, которая присутствовала на той первой литургии, а еще ранее – отбывала срок на Колыме за веру… Владыка Гурий тепло поздравил ее, поблагодарил за верность, за служение Церкви, благословил ее просфорой и иконочкой Божией Матери…

За двадцать лет с помощью Божией, молитвами христиан многое изменилось как в областном центре, так и на территории всей Колымы. Подобно евангельскому горчичному зернышку, из этого маленького домика-храма в поселке с символическим названием Солнечный воссиял свет веры Христовой по всей многострадальной Колымской земле. Как из горчичного зернышка, вырос, поднялся огромный Собор с золотыми куполами. А главное – стали созидаться храмы в душах людей. По статистике, более 90% населения области причисляют себя к ареалу Православия, его культуре, традициям. Многие из них еще не воцерковлены, однако зернышко веры православной, всеянное в их сердца, обязательно пойдет в рост…

21 сентября, в великий праздник, все побывавшие на юбилейном богослужении почувствовали благодатное тепло молитвенного Покрова Божией Матери, распростертого над нашей северной землей. И с благодарностью еще раз осознали, что Бог нас никогда не оставляет, лишь бы мы сами не отходили от Него.

С. ПАВЛОВ.

КОЛЫМСКАЯ ЛАМПАДА
ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА

Учредитель: Магаданская епархия Русской Православной Церкви.
Общественная редколлегия: С. Рыжов, В. Тихменева, Л. Ловцова, О. Кирилловская.
Адрес для писем: 685000, г. Магадан, ул. Гагарина, 14, Епархиальное управление.
http://www.magadan.churchnews.ru

Уважаемые читатели!
Просим не использовать эту газету в бытовых и хозяйственных целях. Если она стала вам не нужна, отдайте ее другим людям или в храм. Если же она пришла в негодность, предайте ее огню.

Газета издается на общественных началах, распространяется в храмах епархии и в киосках города. Отпечатано ООО «Новая полиграфия». Тираж 999 экз. Заказ № 210.